

BEURTEILUNGSBOGEN

In diesem Formular haben Sie die Möglichkeit, sämtliche für Ihr Arbeitszeugnis relevante Informationen, persönlichen Angaben und charakteristischen Beschreibungen einzutragen.

Unsere Erfahrung hat gezeigt, dass es hilfreich ist, bei der Leistungsbeurteilung maximal drei Kreuze pro zu bewertendem Kriterium zu setzen.



N I N A B E R E T H S



Z E U G N I S W E R K S T A T T

www.zeugniswerkstatt.de

Inhaberin: Nina Bereths

Persönliche Daten:

Name, Vorname

Geburtsdatum

Telefonnummer

E-Mail

Art und Grund des Zeugnisses:

Zeugnis:

Eintrittsdatum

Austrittsdatum

Zutreffendes bitte ankreuzen, Mehrfachwahl möglich.

Ausstellungsgrund

Zwischenzeugnis

Ausbildungszeugnis

Endzeugnis

Praktikumszeugnis

Sonstiges

Ist für Bewerbungszwecke ein
Vorabzwischenzeugnis erwünscht?
Falls ja, bitte wählen Sie:

„auf eigenen
Wunsch“ oder

mit Angabe des
baldigen Austritts

Hintergründe, die für eine feinfühlig Formulierung im Schlussakkords wichtig sind:
Rechtsstreit? Betrug, Fehlverhalten oder leistungsbedingt etc.

Im Falle eines Praktikumszeugnis:

Bitte tragen Sie den Namen der Hochschule und das Studienfach in die Zeile ein.

Liegen Zwischenzeugnisse des Arbeitgebers vor?

Zwischenzeugnis Datum

Zwischenzeugnis Datum

Zwischenzeugnis Datum

Zwischenzeugnis Datum

Betriebsübergang Datum

Ausbildungszeugnis Datum

Unternehmenstext:

Webseite

Unterzeichner:

Bitte den Zeichnungslevel i.A. // i.V. // ppa. angeben.

Vorgesetzter Name

Stellenbezeichnung

HR-Abteilung Name

Stellenbezeichnung

Schnittstellenpartner/Ansprechpartner der aktuellen Stelle:

Zutreffendes bitte ankreuzen, Mehrfachwahl möglich.

Innerhalb der Firma

- Innerhalb der Firma
- eigene Abteilung/eigenes Team
- andere Abteilungen/Teams der Firma
- Außendienst
- Geschäftsleitung/Management-Board
- _____
- _____

Außerhalb der Firma

- Außerhalb der Firma
- Kunden
- Vertragshändler
- Behörden
- Partnerunternehmen
- Agenturen
- _____
- _____

Tätigkeitsverlauf:

	Stellenbezeichnung	Abteilung	von - bis (tagesgenau)
aktuell/zuletzt	_____	_____	_____
davor	_____	_____	_____
davor	_____	_____	_____
davor	_____	_____	_____
davor	_____	_____	_____

Zählt der/die Mitarbeiter/in oder zählen Sie zu den Führungskräften?

Ja Nein

Falls JA, Anzahl der geführten MA - gesamt:

disziplinarisch fachlich

Besondere Formulierungswünsche:

Beschreibung/Auflistung der Aufgaben und Verantwortlichkeiten – Tätigkeitsbeschreibung:

Tätigkeitsbeschreibung der aktuellen bzw. zuletzt ausgeübten Position sortiert nach Wichtigkeit:

Ggf. Tätigkeitsbeschreibung der vorletzten ausgeübten Position:

Weitere in der Vergangenheit durchlaufene Positionen

Bewertungsbereich

Welcher Gesamteindruck soll über den/die Mitarbeiter(in)/ über Sie vermittelt werden?

- Leistungsträger, exzellent (Note 1++)
- Besser als gut, aber nicht exzellent (Note 1)
- Durchweg gut, teils überdurchschnittlich (Note 2+)
- Konstant gute Leistungen (Note 2)
- Durchschnittlich (Note 3)

Bewertung der Leistung und des Verhaltens
Bitte setzen Sie max. 3 Kreuze pro zu bewertenden Kriterium

Beurteilungskriterium Leistungsbereitschaft

Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Identifikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Engagement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Einsatzwille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Initiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Motivation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dynamik, Elan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Zielstrebigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Energie, Fleiß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Interesse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mehrarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Zusatzaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilungskriterium Arbeitsbefähigung "Soft Skills":

Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Positives Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Auffassungsgabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> analytisches Denkvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> strategisches Denkvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Urteilsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Organisationstalent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kreativität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Flexibilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilungskriterium Arbeitsbefähigung “Belastbarkeit”:

Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Ausdauer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Stresstabilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Prioritätensetzung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilungskriterium “Charaktereigenschaften”:

Eigenschaften die für Ihren Beruf von Wichtigkeit sind z.B. Empathie im Umgang mit Kinder, Kommunikations- und Verkaufsfähigkeiten für Salesmanager/Verkäufer...

Beurteilungskriterium Fachwissen

Fachwissen (Aktualität, Breite, Tiefe, Verfügbarkeit...)

Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Fach-/Produktwissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Spezifischeswissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Aktualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Anwendung/Nutzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> EDV/Software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sprachen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilungskriterium Weiterbildung:
Nutzen, Workshops, Seminare, Trainings...

Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> interne Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> externe Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Eigeninitiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> autodidaktisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> berufbegleitende Weiterbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Bildungserfolg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilungskriterium Fachwissen & Weiterbildung:
z.B. Seminarthemen, Leadership-Training, Weiterqualifizierung

Weiterbildung zum Thema:	Bildungsträger:	von - bis (tagesgenau)

Der Weg zum perfekten Zeugnis:

Es ist entscheidend, sich selbst ehrlich zu reflektieren und konstruktives Feedback zu geben, um zu wachsen. Gleichzeitig sollte es nicht zu Selbstüberschätzung kommen, sondern vielmehr Anerkennung für erreichte Ziele und persönliche Fortschritte gehen.

Beurteilungskriterium Arbeitsweise:

Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Selbstständigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Eigenverantwortung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Zuverlässigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sorgfalt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Gewissenhaftigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Pflichtbewusstsein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Planung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Systematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Methodik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Konzentration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Sicherheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beurteilungskriterium Arbeitserfolg:

Arbeitsqualität/-quantität

Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Qualität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Menge, Stückzahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Besuchsfrequenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Tempo, Intensität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Produktivität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besondere Erfolge:

z.B. Abgeschlossene Projekte, Implementierung Prozesse, Umsatzsteigerung

Beurteilungskriterium Arbeitserfolg "Zielerfüllung":

Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Umsatz, Rendite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Termintreue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Zielvereinbarung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Besondere Anmerkungen:

Beurteilungskriterium "Führungsverhalten":

nur bei Führungskräften auszufüllen

Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Einbeziehen/Information der Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Motivation der Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Entwicklung/Fördern/Fordern der Mitarbeiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Aufgaben delegieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Arbeitsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Zielorientierte Führung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Personenorientierte Führung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Unternehmerisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Durchsetzungsfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Überzeugungsvermögen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zusammenfassende Beurteilung:

Gesamtnote, zusammenfassende Leistungsbeurteilung

Notenspiegel:

1

2

3

4

Bewertung des Verhaltens:

Verhalten gegenüber und Zusammenarbeit mit Internen

Notenspiegel:

1

2

3

4

	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Verhalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Auftreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Teamfähigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kooperation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Wertschätzend/Respektvoll	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Anerkennung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Beliebtheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Hilfsbereitschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bewertung des Verhaltens:

Verhalten gegenüber und Zusammenarbeit mit Externen

Notenspiegel:

1

2

3

4

	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Repräsentative Auftreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kontaktstärke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kundenzufriedenheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Höflichkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Korrektheit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bewertung des Verhaltens:

Verhalten allgemein

	Notenspiegel:	1	2	3	4
<input type="checkbox"/> Vertrauenswürdigkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ehrlichkeit		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Integrität		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Authentizität		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Loyalität		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Diskretion		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Kompromissbereitschaft		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schlussformulierung


Unabhängig von den Umständen, die zur Ausstellung dieses Zeugnisses geführt haben, und der individuellen Bewertung muss die Schlussformulierung der Wahrheit entsprechen und sollte zum Gesamtbild des Zeugnisses passen.

Individuelle Bemerkungen, Besonderheiten, Formulierungswünsche etc.

z.B. lange Betriebszugehörigkeit, Eintritt in die Rente usw.

KONTAKT

Nina Bereths

 02066/4626020

 kontakt@zeugniswerkstatt.de

Sind wir schon mit einander vernetzt?



[Zeugniswerkstatt bei LinkedIn](#)



[Zeugniswerkstatt bei Facebook](#)



NINA BERETHS

N I N A B E R E T H S

ZEUGNIS WERKSTATT

Z E U G N I S W E R K S T A T T

www.zeugniswerkstatt.de

Inhaberin: Nina Bereths